





# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 23° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: SILVIA- (MARIA TEREZA) 2º ANO A -DANIELA 2º ANO B - RITA 2º ANO C COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 à 16 de OUTUBRO

## Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 14 à 16 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

#### Professora

VOCÊ DEVE OUVIR/VER O ÁUDIO/ VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ▶ <u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u> GÊNERO TEXTUAL TEXTO NOTÍCIA. ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL. ATIVIDADES DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. AMPLIAÇÃO VOCABULAR. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
- MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO (RELÓGIO), NUMERAÇÃO ATÉ 89.
- GEOGRAFIA: MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LER PALAVRAS, FRASES SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- ESCREVER SÍLABAS E PALAVRAS.
- COMPREENDER E INTERPRETAR OS TEXTOS ABORDADOS,
- LER TEXTOS GÊNERO TEXTUAL, TEXTOS NOTÍCIA.
- LER, RECONHECER PALAVRAS.
- REALIZAR SITUAÇÕES QUE ENVOLVE A MEDIDA DE TEMPO, UTILIZANDO O RELÓGIO.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO ENVOLVENDO A NUMERAÇÃO ATE 89.
- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
- UTILIZAR SE NECESSÁRIO PALITOS, TAMPINHAS E DESENHOS PARA RESOLVER AS OPERAÇÕES E SITUAÇÕES PROBLEMAS.
- RESOLVENDO AS ATIVIDADES DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, ROTEIRO.
- RESOLVENDO AS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA, ROTEIRO E PÁGINAS 170, 171 E 39.
- > RESOLVENDO AS ATIVIDADES DE GEOGRAFIA, ROTEIRO.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- REALIZANDO AS ATIVIDADES ESCRITAS E DESENHADAS NO CADERNO.
- REALIZANDO LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS TEXTOS.
- REALIZANDO ATIVIDADES ENVOLVENDO CÁLCULO, ADIÇÃO, INTERPRETAÇÃO DE DADOS FORNECIDOS EM TABELAS.
- OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E FIGURAS.
- ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO E NO ROTEIRO IMPRESSO.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS. ROLÂNDIA, 14 DE A OUTUBRO DE 2020. PROFESSORA:ALUNO (A):
QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.
OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.
LÍNGUA PORTUGUESA
Gênero textual notícia.  A NOTÍCIA É UM GÊNERO JORNALÍSTICO QUE APRESENTA COMO OBJETIVO PRINCIPAL INFORMAR, FATOS OU ACONTECIMENTOS IMPORTANTES E ATUAIS. ASSIM, A NOTÍCIA COMO TEXTO JORNALÍSTICO UTILIZA OS PRINCIPAIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO PARA INFORMAR OS LEITORES: JORNAIS, REVISTAS, RÁDIO, TELEVISÃO, INTERNET.
1- LEIA A NOTÍCIA ABAIXO:
"Dragão azul", molusco com mesma toxina da
água-viva, aparece no Litoral Sul de SC
Ele tem o tamanho de um polegar, mas concentra maior quantidade
de toxina que as águas-vivas
Exótico, colorido e menor que um dedo polegar, o molusco conhecido popularmente como "dragão azul" foi encontrado por banhistas no sábado (1º) nas praias do Litoral Sul de Santa Catarina. O primeiro relato da presença do animal na orla catarinense foi feito por pais de uma criança que brincava com um baldinho de areia no balneário Arroio do Silva.  Comandante da 3ª Companhia do 4º Batalhão de Bombeiros Militar, capitão Vinicius Marcolim disse que o molusco provavelmente entrou de forma acidental no balde da criança, no momento em que ela buscava água no mar. Depois do primeiro relato, muitos outros "dragões azuis" foram vistos nas praias de Araranguá, Rincão e Esplanada. Com formato que lembra o corpo de um dragão, esses moluscos chamam a atenção e despertam curiosidade, mas são perigosos, alerta o capitão. Em contato com a ONG EducAmar, os guarda-vidas foram orientados por uma bióloga sobre as toxinas presentes no pequeno animal [].
2- RESPONDA:
a) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO (NOTÍCIA)?
B) O QUE É O DRAGÃO AZUL?
C) COMO O DRAGÃO AZUL FOI DESCRITO?

3- MARQUE UM X NA INFORMAÇÃO INTRUSA NO TEXTO, OU SEJA, QUE NÃO ESTÁ PRESENTE NO TEXTO:			
( ) DRAGÃO-DO-MAR ( ) ANIMAL ( ) MOLUSCO ( ) DRAGÃO AZUL ( ) COLORIDO ( ) ENORME ( ) PRAIA ( ) RIACHO			
4-ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, QUATRO MEIOS DE COMUNICAÇÃO UTILIZADOS PARA ACOMPANHAR NOTÍCIAS.			
JORNALDKFOHDGDYEFJDRADIOJSOD			
DJDHDJDJDDJDTELEVISÃONDOÃN			
DONDDDOINTERNETKDGDSIDOHFSDO			
JSHDJFYDYDSLÃKDOF0DHFGHDHSSG			
AGORA NO SEU CADERNO, ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA ENCONTRADA NO CAÇA-PALAVRAS:			
MATEMÁTICA			
MEDIDA DE TEMPO - RELÓGIO			
ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 170 E 171.			

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 15 DE OUTUBRO DE 2020.
PROFESSORA:
ALUNO (A):

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

# LÍNGUA PORTUGUESA

**GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA** – TEXTO INFORMATIVO QUE TEM POR OBJETIVO TRANSMITIR CONHECIMENTO.

### 1- LEITURA:

MACAQUINHO EM EXTINÇÃO VIRA XODÓ DE CRIANÇAS NO ZOO DO RIO





O JARDIM ZOOLÓGICO DO RIO GANHOU UM NOVO MORADOR. SEU NOME É MIGUELITO, UM MACACO DE PEITO AMARELO, QUE NASCEU NO FINAL DO MÊS PASSADO. O ANIMAL, QUE SÓ É ENCONTRADO NO SUL DA BAHIA, ESTÁ EM EXTINÇÃO, SEGUNDO O ZOO.

O MACAQUINHO TEVE DE SER LEVADO PARA O BERÇÁRIO DO ZOOLÓGICO, PORQUE SUA MÃE NÃO SOUBE CUIDAR DO FILHOTE. COM 140G DE PESO, MIGUELITO É ALIMENTADO COM LEITE E UM SUPLEMENTO PARA BEBÊS.

SEGUNDO O ZOO, O ANIMAL SE AQUECE COM UM BICHINHO DE PELÚCIA. ELE VIROU UM XODÓ PRINCIPALMENTE DAS CRIANÇAS. OS BIÓLOGOS LEVANTAM MIGUELITO ALGUMAS VEZES PARA QUE O PÚBLICO, DO OUTRO LADO DO VIDRO DO BERÇÁRIO, VEJA O MACAQUINHO.

FOLHA ONLINE

09/08/2007

WWW.folha.uol.com.br/

#### 2- RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

( ) UMA FÁBULA ( ) UMA PIADA ( ) UMA NOTÍCIA

B) DE QUE VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO FOI EXTRAÍDO ESSA TEXTO?				
( ) REVIS	ΓΑ ( ) UM JORNAL NA INTERNET	( ) UM LIVRO		
	L A DATA DE PUBLICAÇÃO DESSA NOTÍCIA?	<u>-</u> •		
D) POR QUE O MACAQUINHO FOI LEVADO PARA O BERÇÁRIO DO ZOOLÓGICO?  R:				
•	L É O PESO DE MIGUELITO?			
MATEMÁTICA				
NÚMEROS ATÉ 89				
ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO <b>LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 39.</b>				

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS. ROLÂNDIA, 16 DE OUTUBRO DE 2020. PROFESSORA: ALUNO (A):			
QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.			
OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA — TEXTO INFORMATIVO QUE TEM POR OBJETIVO TRANSMITIR CONHECIMENTO.			
1- LEIA A NOTÍCIA ABAIXO:			



# **AVE AMAZÔNICA**

Harpia achada por motorista é devolvida á natureza em Rondônia.

Ave com cerca de sete meses de vida foi achada perto de Castanheira, em Ariquemes. Motorista entregou harpia á secretaria do meio ambiente, que cuidou e instalou dispositivos para monitorar gavião.



a)QUAL É O TÍTULO DA NOTÍCIA ? R:
B)QUEM ACHOU A HARPIA ? R:
C)ONDE O MOTORISTA ENTREGOU A HARPIA ? R:
D)O QUE A SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE FEZ ? R:

2-SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS:	
CASTANHEIRA	
HARPIA-	
GAVIÃO	
MOTORISTA	
GEO	GRAFIA
MEIOS DE COMUNICAÇÃO — OS MEIOS DE C OU INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA DIF	COMUNICAÇÃO REPRESENTAM OS VEÍCULOS UNDIR A INFORMAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.
1- NUMERE CORRESPONDENDO O MEIO	DE COMUNICAÇÃO AO SEU SIGNIFICADO:
(2)	Para escutar música.  O  Mensagem que recebo do correio.
	Para falar com uma pessoa distante.
	O Para ler reportagens, notícias, etc.
	O Para ver o noticiário, novela ou desenho.
© CLARIAN III DE CONTROL DE CONTR	O Para entrar na internet.